



LUNDS UNIVERSITET

Medicinska fakulteten

Nämnden för omvårdnadsutbildningar

Generella bedömningskriterier för skriftlig respektive muntlig presentation/rapportering i Grundutbildningen.

SKRIFTLIG RAPPORT/PRESENTATION

För betyget godkänd krävs följande:

- Rapporten/PM:et är författad med ett klart och lättläst språk där för området adekvat terminologi används.
- Stavning, grammatik och interpunktion är korrekt.
- Layouten är prydlig med rubriker, indelning av stycken och försättsblad är rapportens titel, författare, kurs, termin och årtal finns angivet.
- Valt referenssystem hanteras korrekt.
- Innehållet som anges i läraktiviteten/examinationsuppgiften är avhandlat.
- Sökstrategin för vetenskapliga artiklar är redovisad med databaser och söktermer samt hur urvalet gjordes.
- Forskningsanknytning i den omfattning som läraktiviteten eller examinationsuppgiften kräver ska vara genomförd (t.ex. antal artiklar som krävs).
- Rapporten ska, där inget annat anges¹, präglas av ett vetenskapligt och kritiskt förhållningsätt.

MUNTlig RAPPORT/PRESENTATION

- Presentationen ska ske på det sätt som har angivits i läraktiviteten eller examinationsuppgiften d.v.s. powerpoint-presentation, poster, overhead-bilder, drama etc.
- Presentationen ska tydligt omfatta det innehåll som har angetts i läraktiviteten eller examinationsuppgiften.

¹ Ibland avser uppgiften att studenten ska reflektera på ett mer personligt plan över värdegrund, vårdetik eller tydliggöra egna ställningstaganden.

- Presentationen ska genomföras inom angivna tidsramar (t.ex. 20 minuter) och ha tagit hänsyn till auditoriets frågor.
- Samtliga deltagare ska vara aktiva under presentationen.
- Presentationen ska innehålla relevant argumentation för valet av forskningsanknytning i form av vetenskapliga studier som nämns eller refereras till.