

Sammanställning enkät VFU kurs 14

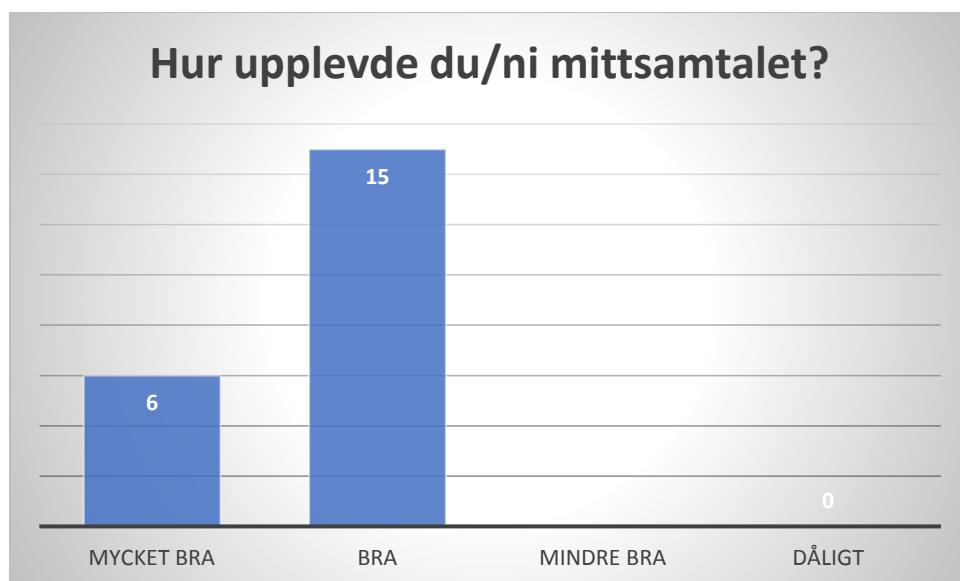
21 av 24 studenter har besvarat enkäten.

Vk-18. Lärare från utbildningen är Eva Persson, Helena Nilsson och Li Thies-Lagergren.

Utgångspunkten är att samtalen måste vara över internet då resurser för personligt möte som rutin inte finns.

Rött är kursledningens tankar

Fråga 1.



Kommentar: *Hade nog varit precis som du sa det bästa att du var där också. Både jag och min handledare är obekväma att prata i telefon. Det flyter nog bättre om man sitter tillsammans.*

Skulle ha varit mycket bra om man hade läraren på plats. Kroppsspråk har mycket mer att säga själva.

Mina handledare tyckte det var bra att läraren gick igenom vad som förväntades av oss på denna praktik. + Bedömningsformuläret.

*Gick bra med Adobe Connect, hellre med bild än utan. Hade mittsamtalet mitten av vecka 3, lite tidigt att ha samtalet. **Vi har blivit medvetna om att halva tiden helst ska ha gått.***

Upplevde samtalet bra.

Jag hade inte haft problem på min praktik så hade inte jättemycket att prata om. Tror att det är jättebra om en har mer problem. Ev individuellt samtal utan handledare då kanske.

Studenten har ansvar att ta kontakt med ansvarig lärare om något känns fel. Även handledare har ansvar att ta kontakt utan student, om det känns fel. Resurserna räcker inte till för ett rutinemässigt samtal individuellt.

Kanske att det var lite ostrukturerat när vi hoppade mellan målen.

Jag tyckte att det var lagt för tidigt i mitt fall, men det var svårt organisatoriskt p.g.a. semester. *Se svar ovan.*

Bra tid för reflektion och utvärdering. Bra då båda mina handledare var närvarande. Dagen efter samtal med klinisk lärare, tillförde också mycket.

Det kändes bra att ha med lärare på länk.

Var svårt att hitta en tid som passade – ringde läraren kl. 20.30. *Realitet som alla vi lärare haft. Inte idealt men kan vara enda möjligheten då studenten går natt.*

Min handledare och jag hade gått igenom bedömningskriterierna och diskuterat vad jag behövde fokusera på under min första praktik. Hade mittbedömningen över telefon eftersom inte fick till video. Hade varit trevligt med personligt möte.

Jag hade mitsamtal när jag inte hade haft så många förlossningar. Både jag och handledaren tyckte det var svårt att bedöma min insats efter den prestationen, allt var då fortfarande så pass nytt. *Se ovan svar. Studenten hade haft otur med antal förlossningar och samtalet var för tidigt. Vi har ändrat till att ha samtalet helst, precis efter mitten. Å andra sidan, inte för sent för där måste finnas tid att arbeta vidare. För just denna student blev det olyckligt.*

Vi hade ett personligt samtal, vilket gjorde att det blev en bra stund.

Även om det alltid är trevligare att ses på riktigt så kändes det att ha det via telefon.

Fungerade bra med adobe connect. Lätt att logga in, bra att se varandra.

Fråga 2. Vad tyckte du att samtalet gav?

Skönt med avstämning.

Påminnelse om vad man ska göra, kunna. Det var uppmuntrande.

Tja, själva samtalet var nog mest bra för mina handledare. Efteråt hann vi inte fylla i formuläret, så mina handledare gjorde det efter några dagar. *Borde varit genomgången FÖRE samtalet.*

Ny kraft, positiv energi.

Fräschade upp kriterierna med att gå igenom dem tillsammans. Fick sätta upp nya mål.

Man fick prata om sin upplevelse om förlossningen på ett ärligt sätt.

Gav en vägledning på vad man kan tänka lite extra på osv.

Tröst. Uppmuntran.

Feedback på att jag ligger på den nivån jag själv trodde.

Att jag kände att det är normalt och ok att jag kände och var som jag var i förlossningssituationen.

Fick till mig vad jag behöver fortsätta att utveckla, kunde ställa frågor kring utveckling.

En bekräftelse och avstämning som var nödvändig för att våga gå vidare. Känns viktigt att sätta ord på hur det går.

Fick ventilera med lärare och handledare.

En bekräftelse på hur långt jag kommit och att det fungerar.

Bra att gå igenom målen!

Att jag fick uttrycka vad jag tänkte och tyckte och fick bekräftelse och frågor som fick mig att tänka till ytterligare.

Det gav en bra översikt över var jag befann mig utvecklingsmässigt och vad jag behövde lägga fokus på.

Det gav mig feedback på vad mina styrkor är och vad jag har kvar att utveckla. Läraren bidrog med att ställa "rätta" frågor så att givande samtal uppkom.

Det kändes skönt att få bekräftelse att jag var på rätt väg, både från lärare och handledare.

Ungefär det jag fått höra de två första veckorna under VFU. Väldigt bra att höra från skolan att det är rätt nivå man befinner sig på- lite lättare att ta till sig "kritik" från handledare då.

Skönt att stämma av men handledarna har lovat att adressera mig direkt om det skulle vara något.

Fråga 3. Kände du att du kunde vara ärlig under samtalet?

Ja.

*Så där. Svårt att svara läraren hur jag har det på praktiken när handledaren var bredvid. Man vill inte sårta sin handledare eller säga någonting som kan påverka relationen med handledaren. Men allt annat var ärligt sagt. **Självklart en svår situation. Speciellt om en har en handledare som en inte riktigt kan kommunicera med. I en sådan situation är det viktigt att studenten verkligen vet att den kan vända sig till ansvarig lärare i förväg. Likaså gäller det handledare som tycker det är svårt. Går allt i stort sett bra så får vi nog leva med att 100% ärlighet inte kan nås och kanske inte heller behövs.***

Ja. Hade inte så mycket att klaga på.

Ja definitivt!

Ja absolut.

Ja.

Ja det gjorde jag.

Ja.

Ja.

Ja absolut....men om jag hade velat ta upp något negativt om avdelningen eller handledaren hade det varit svårare.

Ja, men jag hade kanske behövt ett samtal endast med lärare utan handledare. Vi från utbildningen behöver kanske mer betona att studenten ska höra av sig till oss det lilla minsta som de vill diskutera. Det handlar ju också om studentens tilltro till oss på utbildningen.

Ja, det kände jag.

Ja, även om jag var lite spänd/nervös.

Ja hyfsat.

Ja.

Absolut.

Ja, upplevde att jag kunde vara ärlig.

Delvis.

Absolut!

Det tycker jag absolut men om det skulle vara så att det var en handledare som jag inte alls tyckte att det fungerade med hade det inte känts rätt att ta upp det då. Uppmaningen att ta kontakt med utbildningens lärare viktig.

Både och, men det beror nog mer på min egen rädsla för att säga "fel" saker eller att jag inte vill trampa någon på tårna. En avvägning för varje student OCH varje handledare. Är det något som påverkar studentens utveckling eller något det går att leva med?

Ja det tycker jag.

Fråga 4. Vad upplevde du/ni var positivt med samtalet?

Att kunde prata om hur man har det. Vägledning från er från skolan vart man ska lägga nivån.

Jag fick veta hur min handledare upplever mig/vad jag gör. Jag fick också chansen att säga hur det är med praktiken och hur jag upplever den.

Att jag fick en tydligare bild över vad jag lärt mig och vad jag behöver utveckla och tänka på att förbättra.

Alla var ärliga och artiga.

En trevlig lärare.

Att det var överhuvudtaget trygghet att veta att en är på rätt spår.

Positivt att läraren var med via videosamtal.

Att jag fick utvärdera mig själv och få feedback.

Att vi kunde se läraren.

Pratade kring lärandet, vad jag behöver fortsätta att utveckla under praktiken. Jag och båda mina handledare deltog vilket var positivt, har inte reflekterat tillsammans alla tre tidigare. Kunde prata kring handledarskapet vilket var bra.

Positiv feedback och vad jag ska jobba vidare på.

Tid avsatt. Att gå efter "en mall".

Bra att stämma av.

Bra att gå igenom det som var centralt för mig.

Positivt med personlig träff och att båda handledarna var med.

Jag fick mer positiv feedback än jag förväntade mig. Jag var rätt självkritisk under praktiken så det var oerhört skönt att höra att de tyckte det fungerade så bra. Jag tycker också det är positivt att ni lärare hör av er och via mail också innan ifall något inte fungerar så att man känner att ni bryr er och att man alltid kan kontakta er.

Att skolan/läraren är på min sida. Mycket bra med det stödet. Bra struktur på samtalet. Bra diskussioner.

Positivt att jag kunde sitta ner tillsammans med min handledare och läraren som var på plats den dagen. Lättare att föra en öppen dialog då. Vi tittade på bedömningsmallen men vi pratade fritt utifrån den och stirrade inte oss blinda på det.

Fråga 5. Vad upplevde du/ni negativt med samtalet?

Kanske att det blir lite hackigt då man inte ser varandra och det inte känns lika naturligt och avslappnat över telefon. *Ja, tyvärr. Tekniken borde kunna förbättras. Kanske andra medier? Något att arbeta vidare på?*

Vi hade tekniskt fel i början. *Vi lär oss?*

Att vi tittade in i en dator. Tror ett samtal blir bättre om man tittar på varandra. *Personligt besök bättre – ja, men ingen möjlighet.*

Läraren reste under vårt samtal. Detta kändes lite tråkigt, men, men. *Ej bra men kanske enda möjligheten i relation till tidpunkten?*

Upplevde inget negativt.

Det var lite rörigt, men det hade med situationen förlossningen att göra. *Så är det i verkligheten.*

Blev kanske lite stelt när man inte ser varandra. *Adobe?? Högtalartelefon?*

Att inte båda handledarna var med men de var mycket den dagen på avdelningen. *En realitet ibland, tyvärr.*

Inget.

Inget.

Hade lite kort om tid, skulle börja kvällspass och skulle gå in till kvinna som var fullvidgad.
Återigen, verkligheten gör sig påmind.

Svårt att få ihop en tid som passar alla. Både för mittsamtalet och att jag med båda handledarna skulle få ihop en tid före för att gå igenom punkterna.

Inget

Kan inte komma på någonting.

Inte något negativt alls faktiskt.

SLUTSATS på positivt och negativt.

Samtalen är bra. Personligt möte hade varit att föredra, men är ingen realitet. Verkligheten och logistiska saker påverkar, så måste det vara. Förbättringspotential finns vad gäller teknik och instruktion till både student och handledare att OM speciella saker, ha kontakt med utbildningens lärare enskilt.

Slutsats. POSITIVT

Fråga 6. Har du/ni något/några förslag på hur samtalet kan göras bättre?

Om möjligt mötas. JA, men inte möjlighet inom rådande budgetramar. Tror alla är ense.

Ha det på plats.

Ha samtalet lite senare, slutet av vecka 3 eller början av vecka 4. Då har alla något mer att gå på. Detta har vi tagit lärdom av och mittsamtalet ska vara när minst halva tiden gått. I denna grupp sa vi att mittsamtalet skulle vara den 3:e eller 4:e veckan av sex veckor. Några hade samtalet i början av vecka 3. Det var för tidigt.

En bättre planering med tider.

Tycker att allt var bra. Hade givetvis varit trevligt om läraren kom ut.

Nej men kanske att läraren ringer upp studenten någon gång under VFU:n för att stämna av läget. Kanske ska detta ligga på studenten? Dock en bra tanke. Vi uppmanar studenterna att maila läraren. Dock, endast ett fåtal studenter gör det.

Kan hända att samtalet skulle tas mer på allvar och seriöst., tänker på hur förberedd handledaren va, om det var ett fysiskt möte. Det är viktigt att handledarna inser seriositeten. Vi kommer att ta upp det nu handledardag igen för att betona viktigheten. Fysiskt möte, tyvärr, IGEN ingen möjlighet om inga speciella problem.

Gå igenom blanketten lite bättre innan samtalet. Återigen, handledaransvar. Formuläret SKA vara genomgången FÖRE det gemensamma samtalet.

Kanske schemalägga det mer så det blir mer "strukturerat". ??? vet inte vad denna student menat. Schema i tid eller att ha gått igenom formuläret? Vi lärare har en mall för strukturen på samtalet. Ibland följs den mer eller mindre vilket kan vara befogat utifrån rådande situation och önskemål.

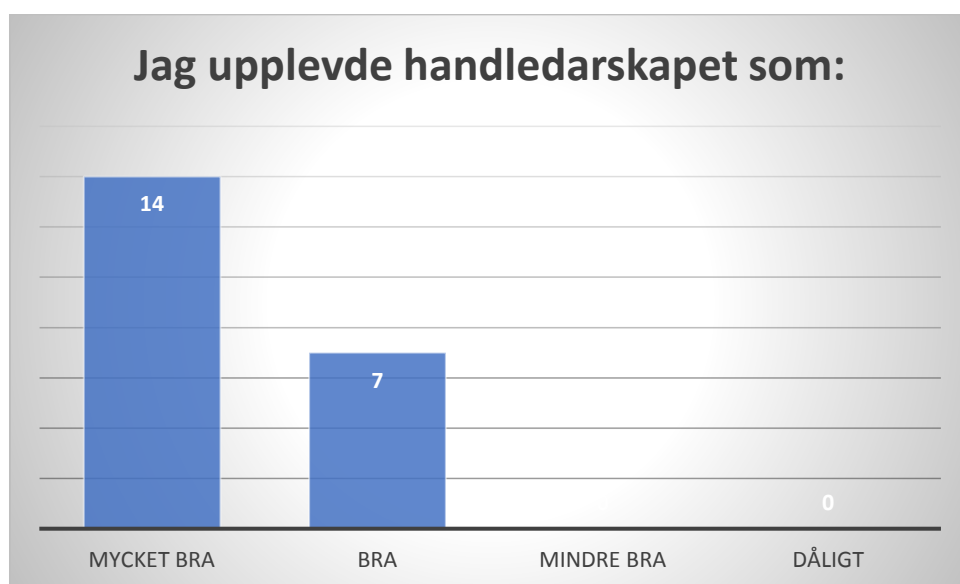
Personligt möte om möjligt.

Optimalt hade ändå varit att ses.

Kan inte komma på någonting, tyckte att det fungerade bra.Handledarna uttryckte önskan om att läraren ska komma ut till VFU.

Förstår att det är svårt att lösa men alla borde få sitta ner och prata tillsammans i verkligheten – inte bara via telefon.

Fråga 7.



Kommentar: *Två handledare med olika lång erfarenhet och olika bakgrund. Haft enstaka pass med andra barnmorskor på avdelningen.*

*Fick gå med många. Kändes inte bra när man ska gå med många som inte känner en, vad man kan, etc. **Praktiska saker spelar in. Alla kliniker försöker begränsa antalet handledare men ibland p.g. av orsaker som vi inte kan påverka, så blir det ibland fler handledare än planerat.***

Jag är mycket nöjd med båda mina handledare.

Proffsigt, blev väl omhändertagen. Haft 2 handledare som varit engagerade., förstående och mycket pedagogiska. Märks tydligt att de gillar att ha student.

Det har verkligen hjälpt mig att vara mer säker och fått mig att utvecklas.

Superbra handledare!

Handledarna har varit jättebra och snälla.

Jättenöjd med mina handledare. Har dock gått ihop med många fler.

Jag hade en tuff situation med min handledare. Gick mycket med henne.

*Lite oförberett vid mittsamtalet, dock inget jag bekymrade mig över. Hade nog varit värre om jag inte kände mig trygg. **Det är ett handledaransvar att mittsamtalet är förberett.***

Mina 2 handledare har varit kanon! Gått med ytterligare andra som dock har varit mindre bra.

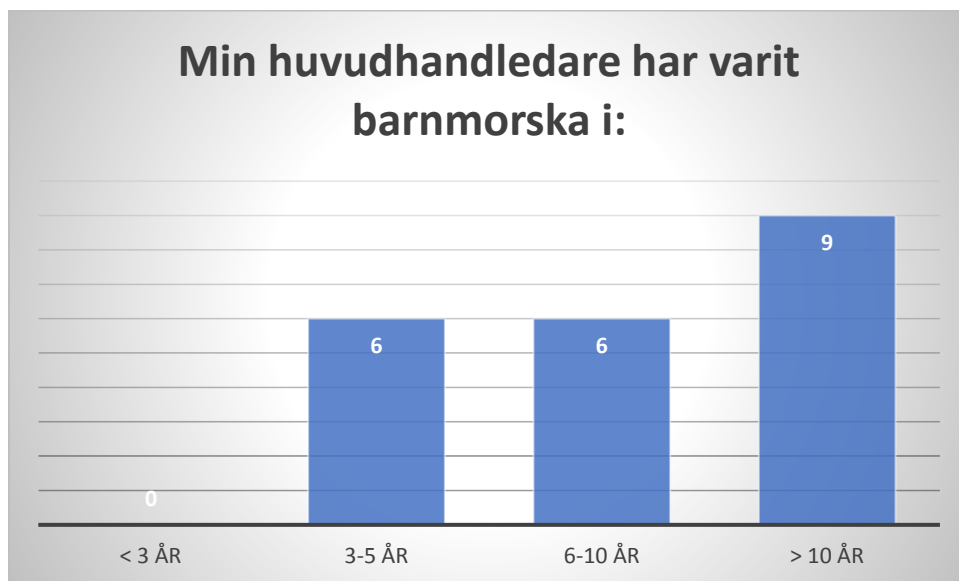
Har blivit väl introducerad och handledad av mina handledare som olika känt av hur jobb fungerar och hur mycket jobb klara av.

Min "erfarna handledare" tyckte jag var bra och upplevde att hon såg mig och kunde känna av mig och stötta mig när jag behövde. Den mindre erfarna handledaren hade jag en del svårigheter med. Hon ville väl, men puschade för mycket.

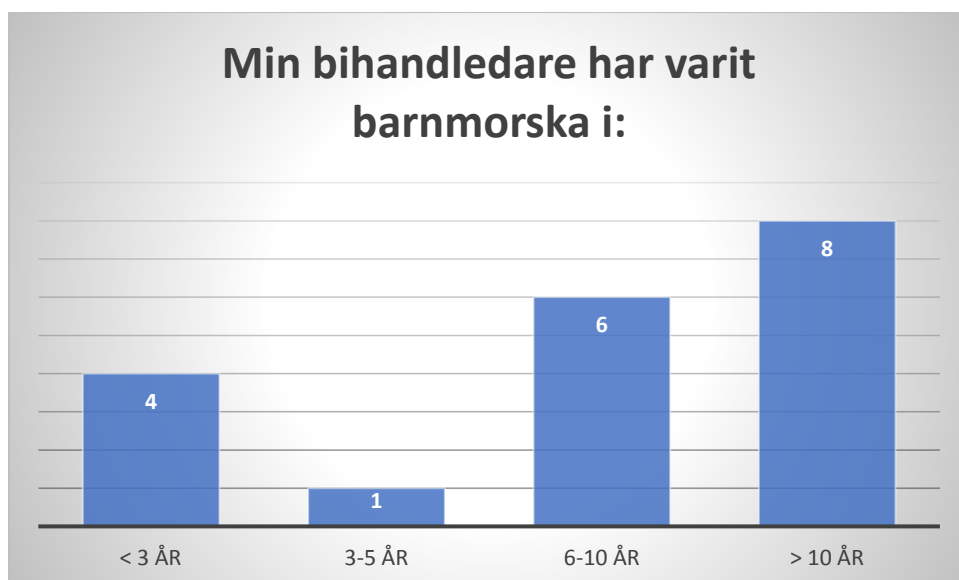
Jag och min handledare fungerade väldigt bra tillsammans, hen var lugn och fick mig lugn. Det fungerade fint i samspelet och jag kände att jag successivt kunde bli mer självständig.

De kompletterade varandras personligheter på ett bra sätt där den ena var "tuffare" och den andra "snällare".

Fråga 8.



Fråga 9.



Fråga 10.



Kommentar:

Ena har varit i xxxxxx i 30 år, vilket blev en bra motpol till xxxxxx-barnmorskan.

Kunde inte blivit bättre. Är supernöjd.

De har olika stilar och jag har också gått med 3 andra som kompletterat ytterligare.

"Helt olika" barnmorskor, vilket var ett väldigt bra komplement. Olika lång erfarenhet och arbetssätt.

De är helt olika som personer. Tyvärr funkade det inte riktigt med en av dem.

Det märks att de har haft kontinuerlig kontakt med varandra under praktiken vilket är positivt. De arbetar i stora drag väldigt lika varandra men såklart skiljer sig vissa saker. Upplever det som mycket positivt att ha två handledare för att se mer än ett arbetssätt. Tycker att mina två handledare kompletterade varandra på ett bra sätt. Jag är mycket nöjd!

Mycket nöjd att få ha mina handledare lika delar av tiden. Perfekt balans!

Olika personligheter.

Verkligen. Fint att ha en som är relativt ny och som har ungefär samma utbildning i grunden som mig och en som arbetat länge och "sett allt".

Jag gick få pass med min andra handledare och kan egentligen inte säga så mycket om det.

Bra med 2 handledare med så olika erfarenheter och bakgrunder!

Fråga 11. Kan du nämna några fördelar respektive nackdelar med en mindre erfaren handledare?

Hade ingen med mindre erfarenhet.

Jag upplevde inte alls min mindre erfarna som mindre erfaren i de situationer som vi ställdes inför.

Fördelen är att en mindre rutinerad barnmorska är lite försiktigare och lugnare i sitt arbetssätt. Hon kan lättare relatera till studentsituationen och har en större förståelse.

De kan relatera till det vi lär oss "senaste nytt" (nyfiken på det vi lär oss).

Mina handledare har inte jobbat så länge en 4 år och den andra 6 år. De har samma tankesätt, ingen stor skillnad mellan dem.

Fördel att det kanske inte var så längesedan som barnmorskan själv var student. Ser bara positiva fördelar.

Fördelar – uppdaterad. Känner igen sig i att vara student. Nackdelar- Kanske att man har lite svårare att "släppa" kontrollen.

Kan tänka mig att det är positivt då de förhoppningsvis kommer ihåg mycket av studietiden, kanske mer förståelse kring hur det är att vara student. Har bra koll på den senaste evidensen, skoltiden mer färskt i minne.

Fördelar – mer "färsk" utbildning, uppmärksamhet, igenkänning som student. Det kan dock äldre ha också, de glömmar aldrig hur det var att vara student. Nackdelar - ser jag inga i mitt fall.

En mindre erfarenhet kan lättare relatera till att vara ny och har studierna klarare i minnet.

Nackdel – svårare att lämna över till studenten.

Fördel: Mycket erfarenhet blandat med nyligen lärd kunskap! Dora väldigt duktig! (5 år bm).

Fördelar – har fått liknande teori i utbildningen och utgår mycket från denna vilket är tryggt när jag ska omvandla teorin i praktik.

Fördelar är t.ex. ny uppdaterad kunskap, mer insatta i ny forskning och evidens. Kan också lättare relatera till studentrollen och vad som kan vara jobbigt etc. Nackdelar är bristen på erfarenhet, svårt att släppa på kontrollen och låta studenten ta plats.

Större förståelse för hur det är att vara student, vilket är en fördel.

Fördelar: att de fortfarande minns hur det är att vara student. Nackdelar: kanske inte så vana att handleda.

Fråga 12. Kan du nämna några fördelar respektive nackdelar med en erfaren handledare?

Min mer erfarna handledare arbetade som IVA-ssk innan hon blev barnmorska. Där kunde jag märka en större skillnad mellan mina handledare. Kan varken säga att det var bra eller dåligt. Bara att det märktes i hennes arbetssätt och vilka beslut hon tog.

Lugnet. Självförtroendet. Kunskapen.

Rutinerad barnmorska har en lång erfarenhet och stor kompetens. Vana att handleda och hittat någon slags modell för detta. Risken är att en erfaren barnmorska har för höga förväntningar och kräver mer av studenten än vad som är rimligt.

*Kan mycket. De håller hårt vid det gamla barnmorskekonsten och kan säga t.ex. ” så har vi gjort i alla år, varför ska det inte funka nu?” **Bra eller dåligt? Kan förvaltas olika. Där finns ju det subtila som är svår fångat med evidens.***

Nackdel med min erfarna var att hon inte upplevdes så pigg. Bra handledare i övrigt.

Fördel - Väldigt trygg och erfaren och vågar låta mig som student vara mkt. Självständig.

Nackdel – Att jobba mycket på ” gammal” beprövad erfarenhet. Kanske inte helt uppdaterad på nya ”råd och rön”.

Otroligt viktigt med erfarenhet inom denna professionen. Kan tillföra mycket i lärandet för studenten. Viktigt att ändå hålla koll på senaste rutinerna och evidensen. Kan tänka mig att det är positivt att ha både en mindre erfaren handledare och en mer erfaren handledare. Kan tänka mig att de kompletterar varandra på ett bra sätt.

Fördelar – trygghet och erfarenhet. Nackdelar – fast vid gamla föreställningar, svår att ändra på?

Fördel – Trygg, vågar lämna över till mig som student. Nackdel – Har ”sina” rutiner som sitter starkt.

Mycket erfarenhet, hade ett väldigt lugn. Kände mig alltid trygg med henne och litade på henne när hon sa att jag kunde saker.

Positivt – en väldig trygghet och har en massa olika tricks i ärmen som jag tänker att en lär sig med många års erfarenhet.

Fördelar är just erfarenheten, tryggheten och att hen kan ”släppa” på kontrollen och låta studenten ta plats. Har ett lugnare arbetssätt. Nackdelar kan vara att de håller kvar i ”gamla” vanor och inte riktigt är uppdaterade på nya metoder.

I mitt fall kanske hon föredrog att mer göra på ett sätt som hon alltid gjort och var inte riktigt evidensbaserad.

All kunskap! Mindre förståelse för hur det är att vara student och osäkerheten och nervositeten det innebär. Höga krav vilket är bra men kan uppfattas som tufft när man är helt ny bm-student på förlossningen.

Fördelar: de besitter så mkt kunskap och har så mycket värdefull erfarenhet. Vana att handleda. Nackdelar: vissa saker bara gör de, för att de kan och vet och det sitter i deras händer och det är ju såklart svårt att förklara då.....

Slutsats: Det fungerar oftast väldigt väl med en erfaren och en mindre erfaren handledare. De kompletterar oftast varandra. Olika personligheter spelar såklart också in.