

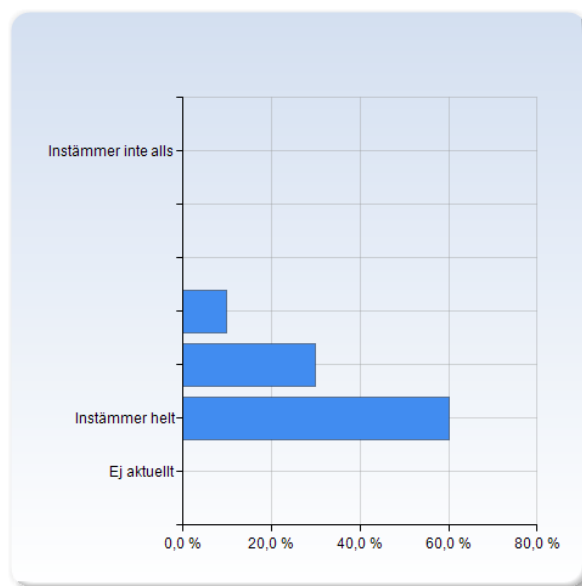
H17 SBMM51 Teori

Antal svar: 10

Välj det alternativ som bäst överensstämmer med din upplevelse

Jag har förstått kursmålen

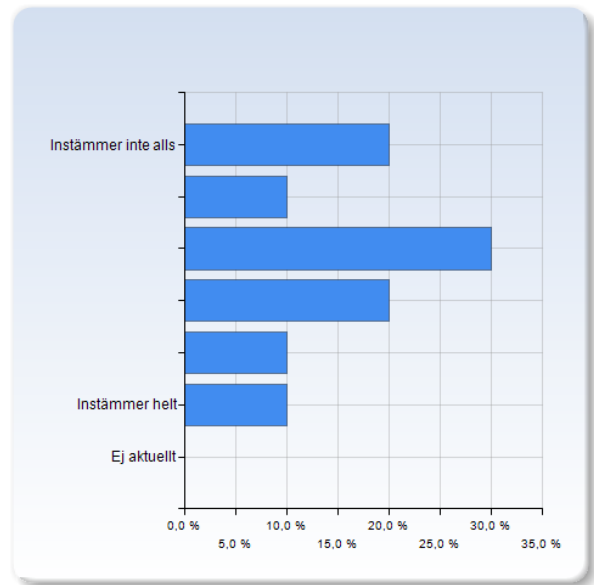
Jag har förstått kursmålen	Antal svar
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
	0 (0,0%)
	0 (0,0%)
	1 (10,0%)
	3 (30,0%)
Instämmer helt	6 (60,0%)
Ej aktuellt	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



Jag har förstått kursmålen	Medelvärde	Standardavvikelse
	5,5	0,7

Jag har använt kursmålen som stöd för mitt lärande

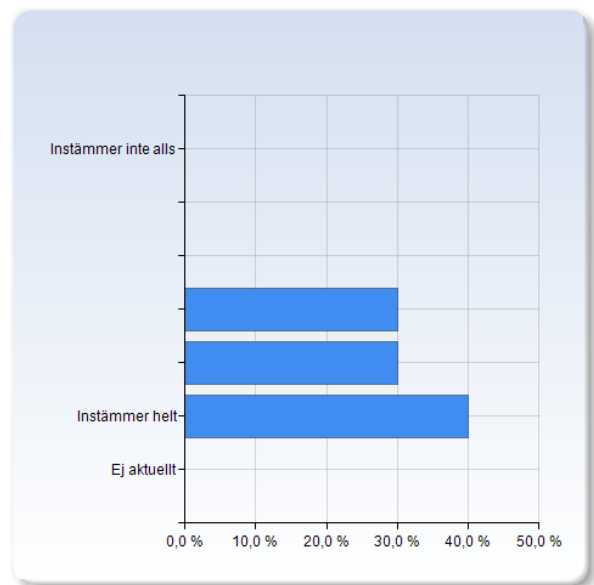
Jag har använt kursmålen som stöd för mitt lärande	Antal svar
Instämmer inte alls	2 (20,0%)
	1 (10,0%)
	3 (30,0%)
	2 (20,0%)
	1 (10,0%)
Instämmer helt	1 (10,0%)
Ej aktuellt	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



Jag har använt kursmålen som stöd för mitt lärande	Medelvärde	Standardavvikelse
	3,2	1,6

Kursen byggde vidare på mina tidigare kunskaper

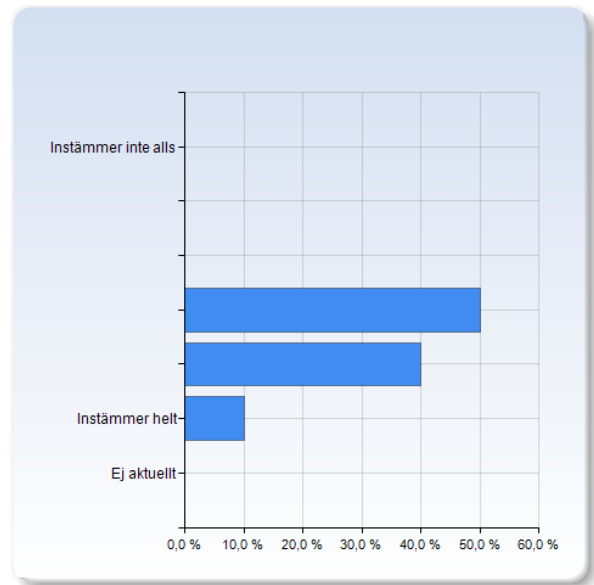
Kursen byggde vidare på mina tidigare kunskaper	Antal svar
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
	0 (0,0%)
	0 (0,0%)
	3 (30,0%)
	3 (30,0%)
Instämmer helt	4 (40,0%)
Ej aktuellt	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



Kursen byggde vidare på mina tidigare kunskaper	Medelvärde	Standardavvikelse
	5,1	0,9

Lärare/handledare har gett mig återkoppling på om jag är på väg att uppnå kursmålen

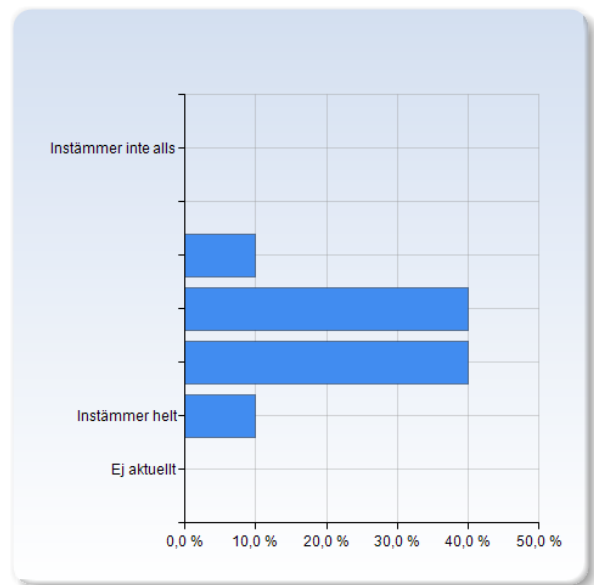
Lärare/handledare har gett mig återkoppling på om jag är på väg att uppnå kursmålen	Antal svar
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
	0 (0,0%)
	0 (0,0%)
	5 (50,0%)
	4 (40,0%)
Instämmer helt	1 (10,0%)
Ej aktuellt	0 (0,0%)
	10
Summa	(100,0%)



Lärare/handledare har gett mig återkoppling på om jag är på väg att uppnå kursmålen	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,6	0,7

Kursens lärandeaktiviteter har gett mig återkoppling på om jag är på väg att uppnå kursmålen

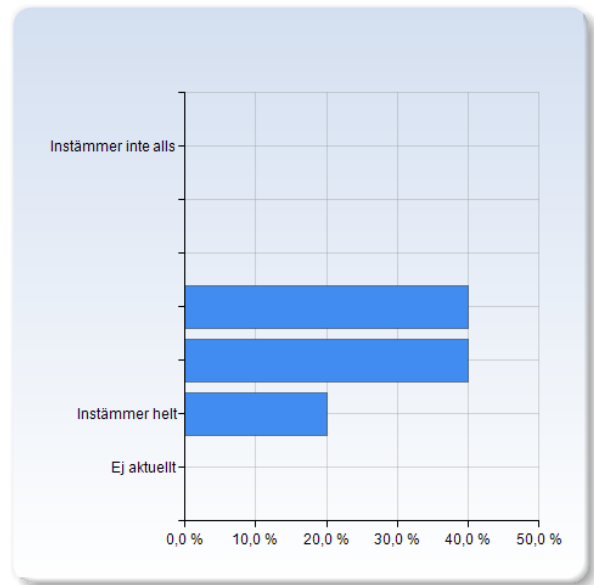
Kursens lärandeaktiviteter har gett mig återkoppling på om jag är på väg att uppnå kursmålen	Antal svar
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
	0 (0,0%)
	1 (10,0%)
	4 (40,0%)
	4 (40,0%)
Instämmer helt	1 (10,0%)
Ej aktuellt	0 (0,0%)
	10
Summa	(100,0%)



Kursens lärandeaktiviteter har gett mig återkoppling på om jag är på väg att uppnå kursmålen	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,5	0,8

Examinationsmomenten var fokuserade på att kontrollera att kursmålen uppnåts

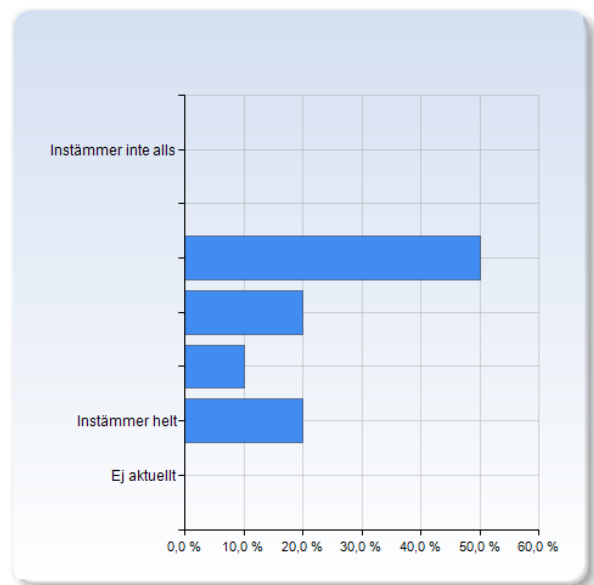
Examinationsmomenten var fokuserade på att kontrollera att kursmålen uppnåts	Antal svar
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
	0 (0,0%)
	0 (0,0%)
	4 (40,0%)
	4 (40,0%)
	2 (20,0%)
Instämmer helt	0 (0,0%)
Ej aktuellt	10 (100,0%)
Summa	



	Medelvärde	Standardavvikelse
Examinationsmomenten var fokuserade på att kontrollera att kursmålen uppnåts	4,8	0,8

Jag gavs möjlighet att träna på kursens färdighetsmål i tillräckligt utsträckning

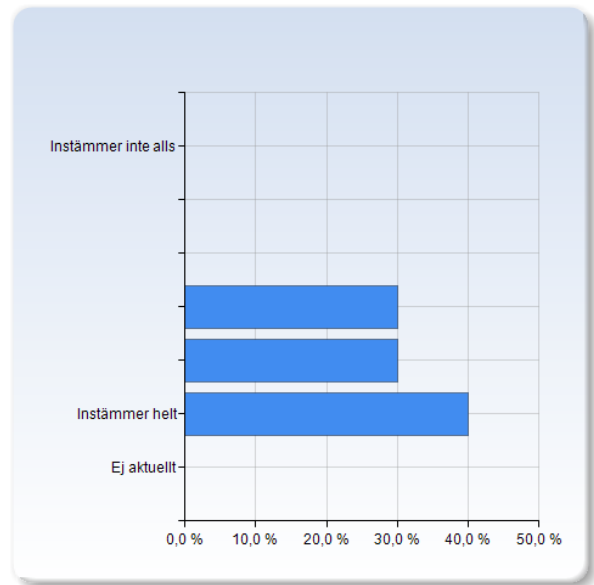
Jag gavs möjlighet att träna på kursens färdighetsmål i tillräckligt utsträckning	Antal svar
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
	0 (0,0%)
	5 (50,0%)
	2 (20,0%)
	1 (10,0%)
	2 (20,0%)
Instämmer helt	0 (0,0%)
Ej aktuellt	10 (100,0%)
Summa	



	Medelvärde	Standardavvikelse
Jag gavs möjlighet att träna på kursens färdighetsmål i tillräckligt utsträckning	4,0	1,2

Jag utvecklade mitt professionella förhållningssätt under kursen

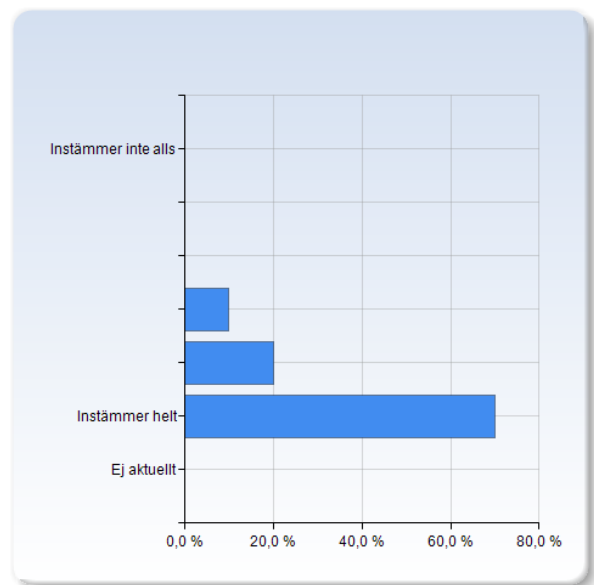
Jag utvecklade mitt professionella förhållningssätt under kursen	Antal svar
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
	0 (0,0%)
	0 (0,0%)
	3 (30,0%)
	3 (30,0%)
Instämmer helt	4 (40,0%)
Ej aktuellt	0 (0,0%)
	10
Summa	(100,0%)



Jag utvecklade mitt professionella förhållningssätt under kursen	Medelvärde	Standardavvikelse
	5,1	0,9

Jag utvecklade min förmåga till kritiskt tänkande under kursen

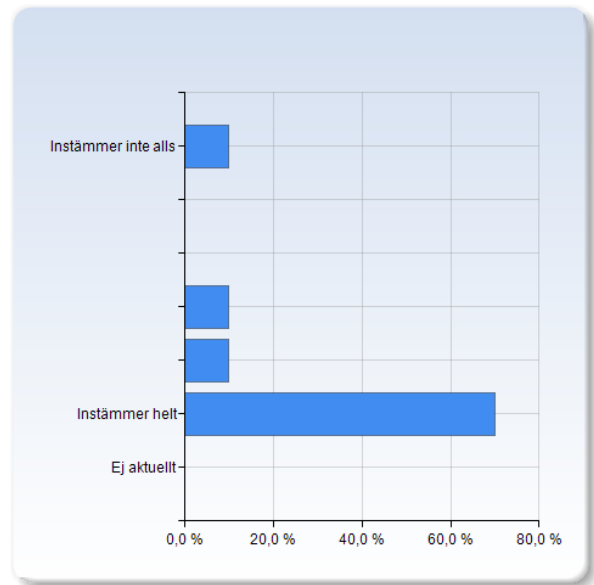
Jag utvecklade min förmåga till kritiskt tänkande under kursen	Antal svar
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
	0 (0,0%)
	0 (0,0%)
	1 (10,0%)
	2 (20,0%)
Instämmer helt	7 (70,0%)
Ej aktuellt	0 (0,0%)
	10
Summa	(100,0%)



Jag utvecklade min förmåga till kritiskt tänkande under kursen	Medelvärde	Standardavvikelse
	5,6	0,7

Jag har blivit bättre på att ta ansvar för min kunskapsutveckling

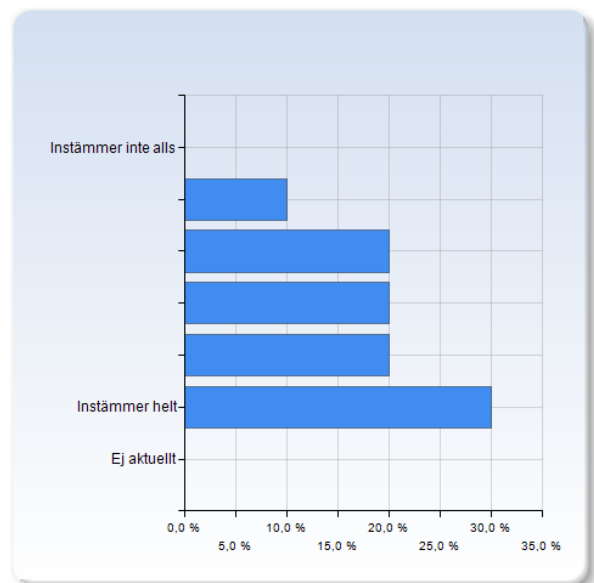
Jag har blivit bättre på att ta ansvar för min kunskapsutveckling	Antal svar
Instämmer inte alls	1 (10,0%)
	0 (0,0%)
	0 (0,0%)
	1 (10,0%)
	1 (10,0%)
Instämmer helt	7 (70,0%)
Ej aktuellt	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



Jag har blivit bättre på att ta ansvar för min kunskapsutveckling	Medelvärde	Standardavvikelse
	5,2	1,6

Kursledningen har lyssnat på synpunkter och idéer om förbättring av kursen

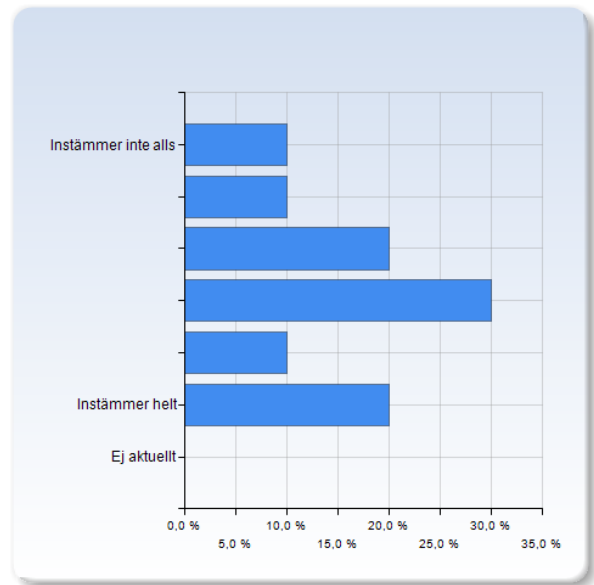
Kursledningen har lyssnat på synpunkter och idéer om förbättring av kursen	Antal svar
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
	1 (10,0%)
	2 (20,0%)
	2 (20,0%)
	2 (20,0%)
Instämmer helt	3 (30,0%)
Ej aktuellt	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



Kursledningen har lyssnat på synpunkter och idéer om förbättring av kursen	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,4	1,4

Den fysiska arbetsmiljön under kursen var bra

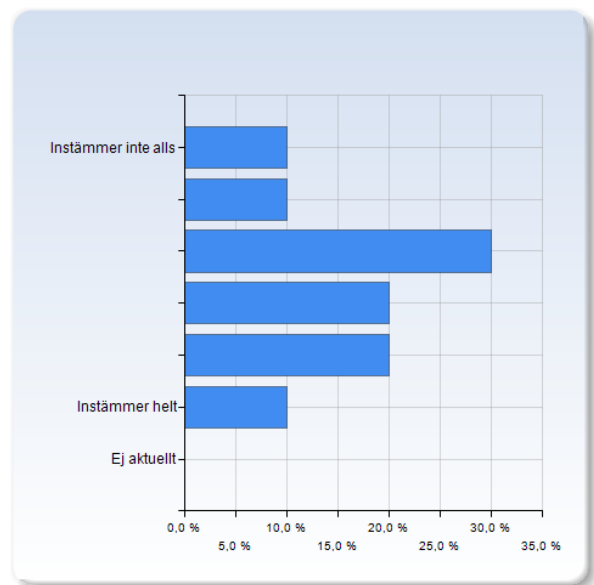
Den fysiska arbetsmiljön under kursen var bra	Antal svar
Instämmer inte alls	1 (10,0%)
	1 (10,0%)
	2 (20,0%)
	3 (30,0%)
	1 (10,0%)
Instämmer helt	2 (20,0%)
Ej aktuellt	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Den fysiska arbetsmiljön under kursen var bra	3,8	1,6

Schema och andra viktiga instruktioner var tydliga och lätta att hitta

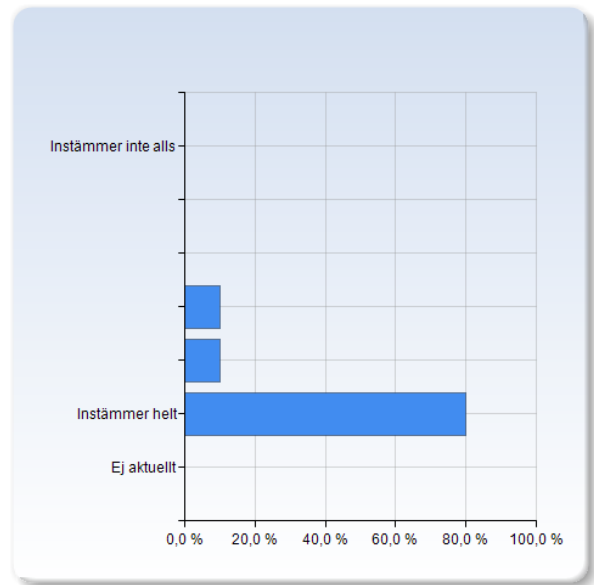
Schema och andra viktiga instruktioner var tydliga och lätta att hitta	Antal svar
Instämmer inte alls	1 (10,0%)
	1 (10,0%)
	3 (30,0%)
	2 (20,0%)
	2 (20,0%)
Instämmer helt	1 (10,0%)
Ej aktuellt	0 (0,0%)
	10
Summa	(100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Schema och andra viktiga instruktioner var tydliga och lätta att hitta	3,6	1,5

Jag kände mig trygg i att aktivt delta i diskussioner på föreläsningar/gruppövningar

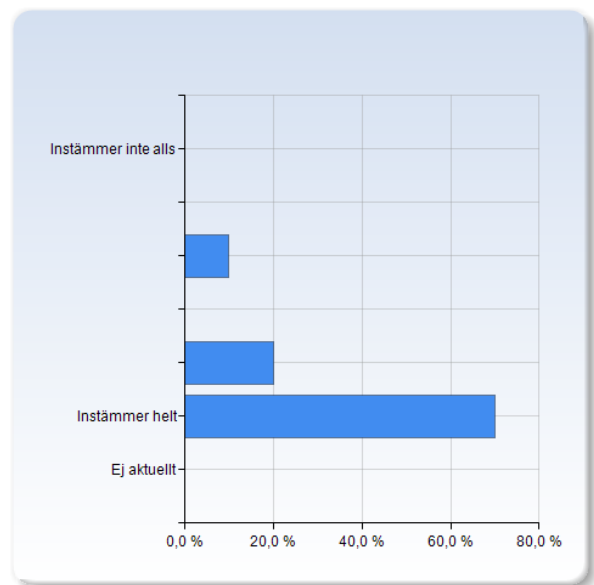
Jag kände mig trygg i att aktivt delta i diskussioner på föreläsningar/gruppövningar	Antal svar
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
	0 (0,0%)
	0 (0,0%)
	1 (10,0%)
	1 (10,0%)
Instämmer helt	8 (80,0%)
Ej aktuellt	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



Jag kände mig trygg i att aktivt delta i diskussioner på föreläsningar/gruppövningar	Medelvärde	Standardavvikelse
	5,7	0,7

Jag möttes av respekt från lärare/handledare

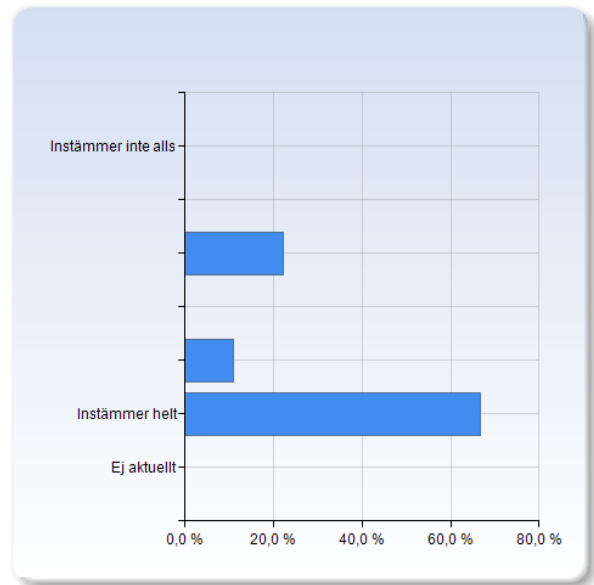
Jag möttes av respekt från lärare/handledare	Antal svar
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
	0 (0,0%)
	1 (10,0%)
	0 (0,0%)
	2 (20,0%)
Instämmer helt	7 (70,0%)
Ej aktuellt	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



Jag möttes av respekt från lärare/handledare	Medelvärde	Standardavvikelse
	5,5	1,0

Jag möttes av respekt från medstudenter

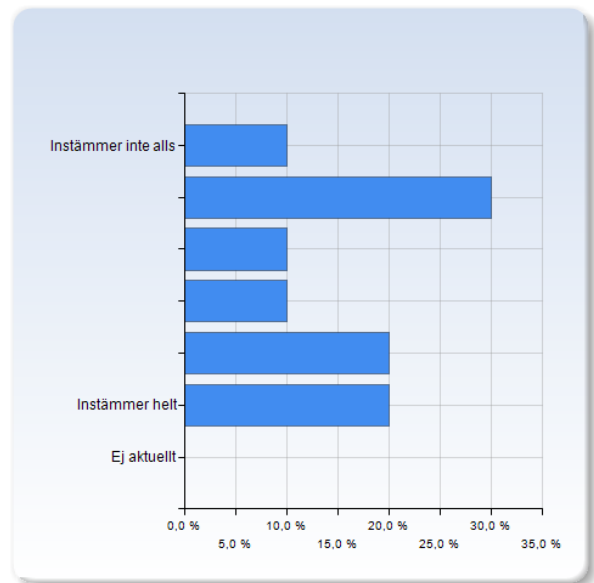
Jag möttes av respekt från medstudenter	Antal svar
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
	0 (0,0%)
	2 (22,2%)
	0 (0,0%)
	1 (11,1%)
Instämmer helt	6 (66,7%)
Ej aktuellt	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



Jag möttes av respekt från medstudenter	Medelvärde	Standardavvikelse
	5,2	1,3

Studierna under kursen påverkade inte min hälsa negativt

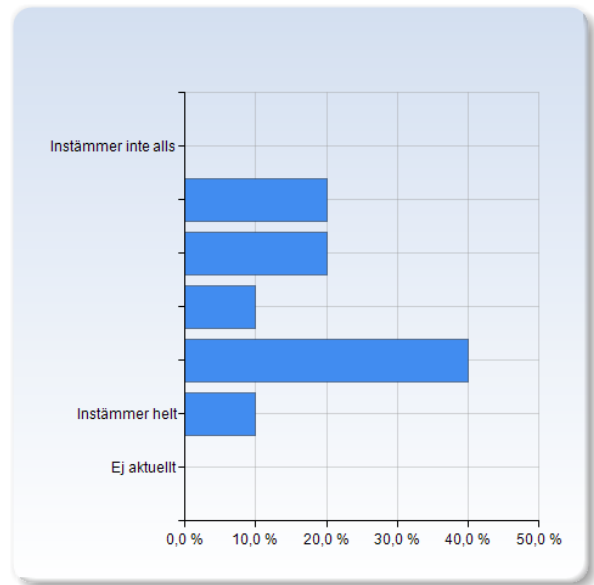
Studierna under kursen påverkade inte min hälsa negativt	Antal svar
Instämmer inte alls	1 (10,0%)
	3 (30,0%)
	1 (10,0%)
	1 (10,0%)
	2 (20,0%)
Instämmer helt	2 (20,0%)
Ej aktuellt	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



Studierna under kursen påverkade inte min hälsa negativt	Medelvärde	Standardavvikelse
	3,6	1,8

Arbetsbördan under kursen var rimlig

Arbetsbördan under kursen var rimlig	Antal svar
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
	2 (20,0%)
	2 (20,0%)
	1 (10,0%)
	4 (40,0%)
Instämmer helt	1 (10,0%)
Ej aktuellt	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Arbetsbördan under kursen var rimlig	4,0	1,4

Vad tycker du var det bästa med den här kursen?

Vad tycker du var det bästa med den här kursen?

Att den sista delen låg över jul så att man kunde planera ledighet

Att det var få obligatoriska moment och möjlighet att själv lägga upp sina studier.

Frihet under ansvar.

Att ha möjlighet att utföra en studie i det som intresserar!

Att utveckla kunskapsnivå och förbättras min förmåga för att utreda mina frågeställningar utifrån vetenskapliga och relevanta söktjänst samt förbättrar min reflektion och kritisk tänkande

Det är bra att man ska arbeta parvis. Det utvecklar ens egen förmåga till kritisk reflektion och analys.

Spännande att få göra en egen studie.

Bra handledning.

Frida Eeks undervisning i vetenskaplig metod (ej SPSS-övningen) och personliga handledning.

Friheten och det egna ansvaret

Lärde mig mycket, utvecklande i vetenskapligt skrivande och tänkande.

Alla mina kursare som verkligen gjorde bra insatser under seminarier och opponering/respondentskap.

Flera av examinatorerna har tagit upp bra saker under examinationsseminarierna som jag verkligen lärt mig av.

Vad tycker du främst behöver förbättras?

Vad tycker du främst behöver förbättras?

Dålig planering, i synnerhet i samband med projektplanen. Magsår. Stress. Psykbryt. etc. etc.

Obligatoriska uppgifter tar onödigt tid och ger absolut ingenting.

Tycker det är lite väl att samtliga ska vara närvarande under två hela dagar. Jag förstår tanken bakom men samtidigt är det rätt påfrestande att sitta två fulldagar sätt utifrån att en ena dagen redovisar och att vi alla är rätt "slut" Frågan är hur mycket vi bidrar under två heldagar. Hade räckt med en dag vil jag mena.

Att det blir en enhetlighet lärare o handledare emellan. Kommunikation för bättre samspel o överensstämmande minskar arbetsbördan. Lika bedömning av examinatorerna. Det är bra att om man skriver en kvantitativ uppsats då opponerar man på en kvalitativ. Dock är det en nackdel då man skulle kunna göra ett bättre opponentskap om man kände sig mer bekväm men metod.

Önskar mer hjälp och vägledning från handledarna under arbetsprocess.

Upplevs som att att vissahandledare oh examinatorer är mycket aktiva och andra inte alls. Hade en handledare som inte kändes så engagerad i processen. Kan inte tänka mig för att det arbete vi gjordavar så bra från början, för alla arbeten kan alltid förbättras. Handledaren var tillgänglig och så men kändes inte som att hon direkt ifrågasatte och förde kritiska resonemang om vårt arbete som skulle hjälpa oss framåt vilket hade önsats. Lika med examinator som inte hade så mycket åsikter om arbetet, kom med några små förslag bara. Och så såg man på examinationsdagarna vissa handledare som hade varit mycket aktiva i studenternas arbetsprocess och examinatorer som var mer ifrågasättande och grundliga i sin examination. Vilket känns lite oräddvinst och att lärarna/handledarna/examinatorerna behöver vara med samstämmiga i sina bedömningar.

Mer undervisning i vetenskaplig metod! SPSS-övningen gav nästan ingenting eftersom vi inte hade någon förkunskap. Mer undervisning med Frida Eek.

Examinatorerna hade kunnat göra en mer likvärdig bedömning.

Tydligare riktlinjer för vad som ska ingå i en opponering.

Mer undervisning i vetenskaplig metod specifikt kvantitativt/kvalitativt beroende på vilken ansats. SPSS-övning var inte bra! Majoriteten var ointresserade för att de ej gjorde kvantitativ metod och de som gjorde kvantitativ metod fick inte tillräckligt med hjälp.

Examinationen/opponering/försvar hade lite otydlig kravnivå eftersom examinatorerna gjorde och bedömde så olika. Är syftet att varje enskild ska bli så bra som möjligt genom kompletteringar inom tidsramen och finns det en verklig lägstanivå? Får uppsatser som ej bedöms bli godkända innan examen "gå upp för opponering"? Lite oklart helt enkelt. Utbildningsmålen kanske inte helt överensstämmer med den faktiska nivån.

Tiden!! För kort och pressad tid!!!

*Det var mycket olika nivå och bedömning från olika examinatorer, vilket blev diskussion under examinationsdagarna.

*Den obligatoriska dagen med undervisning kring kvantitativ metod bör göras om då det inte gav speciellt mycket att bara sitta o knappa in siffror etc i ett program. Det hade varit bättre med en föreläsning som innehöll mer generell information om kvantitativ metod som man sedan kan använda sig av i sitt opponentskap/respondentskap.

*Handledare bör vara mer tillgängliga och kunna arbeta även under jul och nyår då vi studenter förväntas göra det och då inlämningsdag ligger mitt i mellandagarna.