



Strukturerad aktivitet i VFU: Somatiska, psykiatriska, psykologiska och psykosociala vårdinsatser

Lärandemål: beskriva och förklara hur psykisk ohälsa kommer till uttryck i form av symptom och tecken samt hur dessa kan påverka personers dagliga liv, redogöra för psykofarmakologiska, somatiska, psykologiska och psykosociala vårdinsatser vid psykisk ohälsa, beskriva och redogöra för nationella riktlinjer, teorier och begrepp inom psykiatrisk hälso- och sjukvård, jämföra innehållet i Hälso- och sjukvårdslagen med Lag om psykiatrisk tvångsvård utifrån begreppen delaktighet och integritet, presentera och diskutera evidensbaserad kunskap och kunskapsbaserad vård inom området utifrån vetenskapliga artiklar och facklitteratur, identifiera attityder och värderingar gentemot personer med psykisk ohälsa.

Kärnkompetenser: Personcentrerad vård, Samverkan i team, Informatik.

AssCE Bedömningsområden (faktorer): Kommunikation och undervisning (3); Omvårdnadsprocessen (6, 7, 8, 9, 10), Arbetsledning och samarbete (13, 17), Professionellt förhållningssätt (17, 18).

Redogöra för somatiska, psykologiska och psykosociala vårdinsatser vid psykisk ohälsa.

Förberedelse:

Välj i samråd med handledaren en patient. Utgå gärna från ett tidigare möte/samtal med patienten och/eller från patientens journal.

Aktivitet:

Identifiera och redogör för somatiska, psykiatriska, psykologiska och psykosociala vårdinsatser för patienten. Beskriv hur andra instanser kan vara inblandade i en patients vård. Beskriv hur "din" patient rör sig mellan akutvård, öppenvård och heldygnsvård och vilka olika vårdkontakter hen haft under sjukdomsförloppet.

Reflektera över:

När är det relevant med en somatisk undersökning/utredning?

Om patienten vårdas/vårdats under LPT, fundera över: Vilka instanser är alltid inblandade vid tvångsvård? Vem har ansvar för vad i den processen? Vad krävs för beslut om vård enligt LPT? Vad innebär LPT för ditt ansvar över patienten som sjuksköterska? Vad är tidsgränsen för

anmälan till förvaltningsrätten? Hur görs journalanteckningar? Hur kan patienten överklaga till förvaltningsrätten? Vilket stöd skall erbjudas patienten? Hur skall patienten informeras om vad som gäller vid LPT och om patientens rättigheter i samband med vård enligt LPT; muntligt skriftligt?

Instruktion för handledare: Välj en lämplig patient. Reflektera tillsammans.