



Strukturerad aktivitet i VFU: Kommuniera genom användning av SBAR

Lärandemål: Systematiskt genom samtal, observation och fysisk undersökning, analysera och kritiskt värdera en persons symtom utifrån patofysiologiska processer, diagnostik och behandling... i interaktion med vårdteam.

Kärnkompetens: Samverkan i team; Säker vård

AssCE Bedömningsområde (faktor): Kommunikation och undervisning (3, 5);
Omvårdnadsprocessen (10)

Förberedelse:

Titta på filmen om SBAR (situation, bakgrund, aktuellt tillstånd och rekommendation) i utbildningsportalen. Inhämta adekvat information om patienten som handledaren har valt ut så att du kan ge rapport enligt SBAR.

Aktivitet:

Ge rapport enligt SBAR till handledare eller medstudent.

Reflektera över:

Var informationen relevant? Saknades information?

Instruktion för handledare: Välj en lämplig patient och ge studenten återkoppling efter utförd rapport.