



Strukturerad aktivitet i VFU: Kommuniera med person med psykisk ohälsa

Lärandemål: Beskriva och förklara hur psykisk ohälsa kommer till uttryck i form av symptom och tecken samt hur dessa kan påverka personers dagliga liv, etablera tillitsfulla vårdrelationer och kommunicera med patienter, närstående och medlemmar i vårdteamet på ett pedagogiskt, empatiskt och respektfullt sätt, identifiera och kritiskt värdera en persons symptom, tecken och vårdbehov samt identifiera attityder och värderingar gentemot personer med psykisk ohälsa.

Kärnkompetens: Personcentrerad vård

AssCE Bedömningsområden (faktorer): Kommunikation och undervisning (1, 4); Omvårdnadsprocessen (6, 7, 8), Arbetsledning och samarbete (16), Professionellt förhållningssätt (18, 21)

Beskriva och förklara hur psykisk ohälsa kommer till uttryck i form av symptom och tecken samt hur dessa kan påverka det dagliga livet. Utgå från en patients livsberättelse och träna på en engagerad kommunikation.

Förberedelse:

Välj i samråd med handledaren en patient och fråga patienten om hen vill delta i ett samtal. Läs eventuellt patientens journal. Fundera över hur samtalet kan genomföras, hur öppna frågor kan ställas och på lämpliga följdfrågor. Öva gärna på en medstudent. Om du saknar medstudent/patient att öva med, föreställ dig ett samtal med en patient och reflektera över nedanstående punkter för att sedan diskutera med din handledare.

Aktivitet:

Välj en lugn plats där du kan sitta och samtala med patienten. Var noggrann med patientens delaktighet och autonomi. Ta med fågan "Hur var livet innan du blev sjuk?" Identifiera symptom och hur de påverkar vardagen. Identifiera omvårdnadsbehov, resurser och riskfaktorer. Förklara utifrån ovanstående för patienten hur hen kan bevara och främja sin hälsa/egenvård

Reflektera över:

Hur gick det? Vad gick bra/mindre bra?

Kunde du gjort något annorlunda? Hur kan du fortsätta att öva på engagerad kommunikation?
Kunde du lyssna aktivt?

Redogör för patientens delaktighet och välbefinnande

Reflektera över betydelsen av att dela sin livsberättelse

Instruktion för handledare: Välj en lämplig patient. Följ upp studenternas samtal, reflektera tillsammans över samtalet och personcentrerad vård.
