



Strukturerad aktivitet i VFU: Information till närstående.

Lärandemål: beskriva och förklara hur psykisk ohälsa kommer till uttryck i form av symptom och tecken samt hur dessa kan påverka personers dagliga liv, jämföra innehållet i Hälso- och sjukvårdslagen med Lag om psykiatrisk tvångsvård utifrån begreppen delaktighet och integritet, etablera tillitsfulla vårdrelationer och kommunicera med patienter, närstående och medlemmar i vårdteamet på ett pedagogiskt, empatiskt och respektfullt sätt, genomföra och dokumentera omvårdnadsprocessens alla steg under handledning och i dialog med patienten, identifiera attityder och värderingar gentemot personer med psykisk ohälsa.

Kärnkompetenser: Säker vård, Informatik.

AssCE Bedömningsområden (faktorer): Kommunikation och undervisning (2, 4); Omvårdnadsprocessen (6, 10), Professionellt förhållningssätt (18).

Öva med en medstudent om ingen verklig situation uppstår.

Förberedelse:

Ta reda på vem i teamet informerar om vad och hur det dokumenteras att informationen är given.

Aktivitet:

En närstående ringer och vill veta hur det är med patienten. Vad svarar du? Vilken information får den närstående?

Dokumentera samtalet med den anhöriga i journalen

Reflektera över:

Hur gick samtalet? Kunde något gjorts bättre?

Hur följer du upp att patient och närstående har förstått och tagit informationen till sig?

Vilken information har närstående "rätt" till? Vad står det i lagar och regler? Hur begränsar du informationen? Varför?

Finns det etiska aspekter? Vilka?

Instruktion för handledare: Följ upp studentens kunskap. Reflektera tillsammans.