



## Strukturerad aktivitet i VFU: Förbered dig för akuta situationer.

---

**Lärandemål:** jämföra innehållet i Hälso- och sjukvårdslagen med Lag om psykiatrisk tvångsvård utifrån begreppen delaktighet och integritet, identifiera händelser eller situationer i vårdmiljön som kan påverka patientens säkerhet.

**Kärnkompetenser:** Samverkan i team, Förbättringskunskap och kvalitetsutveckling, Säker vård,

**AssCE Bedömningsområden (faktorer):** Arbetsledning och samarbete (13-16).

---

Träna akuta situationer då struktur och snabbhet är avgörande. Om något akut skulle hända på avdelningen, vilka uppgifter bör utföras och i vilken ordning.

### Förberedelse:

Du har sannolikt redan fått information om var nödutgångar, brandsläckare, närmaste defibrillator och akutvagn/-väska finns. Repetera!

Ta reda på om det finns en katastrofplan. Läs den.

### Aktivitet:

Tänk över i vilka akuta situationer akutvagn/-väska används

Gå igenom läkemedel som finns i akutvagnen/akutboxen: när används vad, vem ordinerar, vem administrerar?

### Reflektera över:

Kan något förbättras?

Reflektera kring katastrofplanen. Vad är avdelningens roll om en större katastrof inträffar? Vilken roll har andra avdelningar?

---

**Instruktion för handledare:** Följ upp studentens kunskap. Reflektera tillsammans.